

“Каралды”

Методик берләшмә житәкчесе:

\_\_\_\_\_ Галиуллина Ф.Р.

28 нче август, 2024 нче ел

“Килешенде”

Уку-уқыту эшләре буенча директор  
урынбасары: \_\_\_\_\_ Бикмуллина Р.Г.

29 нчы август, 2024 нче ел

“Расланды”

Гимназия директоры:

\_\_\_\_\_ Нуриева Г.Н.

31 нче август, 2024 нче ел  
156- од нчы номерлы боерык белән  
гамәлгә керде

«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЗЕЛЕНДОЛЬСК МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ 5 НЧЕ ГИМНАЗИЯСЕ»

ГОМУМИ БЕЛЕМ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ»

1 НЧЕ СЫЙНЫФ ӨЧЕН

2024 - 2025 нче уку елына

ӘДӘБИ УКУДАН КАЛЕНДАРЬ-ТЕМАТИК ПЛАНЛАШТЫРУ

Төзүчеләр: Яшел Үзән муниципаль районы МББУ 5 нче гимназиянең башлангыч сыйныф укытучысы Амелина Эльвира Ринат кызы,  
югары категорияле башлангыч сыйныф укытучысы Бикчантаева Гульфия Рашитовна

Педагогик киңәшмә утырышында кабул ителде  
1 нче номерлы беркетмә, 29 нче август, 2024 нче ел

**Календарно – тематическое планирование по литературному чтению на родном (татарском) языке  
33 часа (33 недели, по 1 часу в неделю)**

№	Тема урока	Дата		Примечание
		по плану	по факту	
1.	Речь. М. Джалиль «Первый урок./ Сөйләм. М. Жәлил “Беренче дәрес”.	5.09		
2.	Текст. Предложение. Слово. Г. Хасанов "Осенний сад" / Текст. Жәмлә. Сүз. Г. Хәсәнов “Көзге бакча”."	12.09		
3.	Звуки [а], [ә]. Буквы А, а, Ә, ә . Звуки[ы], [э.]Буквы Ы,ы, Э,э./ [а], [ә] авазлары. А,а Ә, ә хәрәфләре. [Ы], [Э] авазлары, Ы, ы, Э,э хәрәфләре.	19.09		
4.	Звук [и]. Буквы И, и. Звук [у]. Буквы У, у. Урок путешествие/ [И] авазы. И, И хәрәфләре. [у] авазы. У, у хәрәфләре, дәрес сәяхәт.	26.09		
5.	Звук [о]. Буквы О,о. Звук[ө]. Буквы Ө,ө. Буквы о-ы, ө-е. Урок викторина/[О] авазы. О хәрәфе, [ө] авазы. Ө,ө хәрәфләре. О-ы,ө-е хәрәфләре. Дәрес викторина.	3.10		
6.	Звук [л]. Буквы Л, л. Звук [н]. Буквы Н, н. Звук [м]. Буквы М,м. Звук [р]. Буквы Р, р. Урок путешествие/ [Л] авазы. Л,л хәрәфләре. [Н] авазы. Н,н хәрәфләре. [м] авазы. М ,м хәрәфләре, [р] авазы. Р, р хәрәфләре. Дәрес сәяхәт .	10.10		
7.	Звук [й]. Буквы Й, й. Звук [ң]. Буква ң.	17.10		
8.	Буквы Я,я. Обозначение звуков [йа], [йә] буквой я. Буквы Ю. Обозначение звуков [йу], [йү] буквами ю. Буквы Е,е. Обозначение звуков [йэ], [йы] буквами е. Урок-игра /[Й] авазы. Й,й хәрәфләре. [ң] авазы. ң хәрәфе. Я,я хәрәфләре. [йә] авазларын я хәрәфе белән билгеләү, Ю хәрәфләре. [йу], [йү] авазларын ю хәрәфе белән билгеләү. Е, е хәрәфләре. [йе], [йы] авазларын е хәрәфе белән билгеләү. Дәрес-уен.	24.10		

9.	Звук [т]. Буквы Т, т. Звук [д]. Буквы Д, д. Звук [с] Буквы С, с. Звук [з]. Буквы З,з / [Т] авазы. Т,т хәрефләре. [Д] авазы. Д, д хәрефләре. С хәрефенен [с] авазы,З хәрефенен [з] авазы. З, з хәрефләре.	7.11		
10.	Звук [к]. Буквы К ,к. Звук [г]. Буквы Г, г. Звуки [w],[ в]. Буквы В, в. / [к] авазы. К,к хәрефләре. [г] авазы. Г, г хәрефләре. [w], [в] авазлары. В, в хәрефләре.	14.11		
11.	Звук [ф]. Буквы Ф, ф Звук [б]. Буквы Б, б. Звук [п]. Буквы П, п./ [ф] авазы.Ф, ф хәрефләре [б] авазы. Б, б хәрефләре. [п] авазы. П, п хәрефләре.	21.11		
12.	Звук [ж]. Буквы Ж, ж. Звук [ш]. Буквы Ш, ш / [ң] авазы. Ж, ж хәрефләре. [ш] авазы. Ш, ш хәрефләре.	28.11		
13.	Звук [ж]. Буквы Ж, ж. Звук [ч]. Буквы Ч,ч / [ж] авазы. Ж, ж хәрефләре. [ч] авазы.Ч, ч хәрефләре.	5.12		
14.	Звук [х]. Буквы Х, х. Звук [һ]. Буквы Һ, һ. Звук [йо]. Буквы Ё, ё. / [х], [һ] авазлары. Х, х, Һ, һ хәрефләре. [йо] авазы. Е, е хәрефләре.	12.12		
15.	Звук [щ]. Буквы Щ, щ. Звуки [къ], [гъ]./ [щ] авазы. Щ, щ хәрефләре [къ], [гъ] авазлары.	19.12		
16.	Звук [ц]. Буквы Ц, ц. Буквы ь ь/ [ц] авазы. Ц, ц хәрефләре. ь, ь хәрефләре.	26.12		
17.	М. Джалиль. «Первый урок», Б. Рахмет «Мы рисуем» / М. Жәлил. "Беренче дәрес ", Б. Рәхмәт " Без рәсем ясыйбыз».	9.01		
18.	М. Магдеев «Первый день в школе», З. Гумерова «Петуха нарисовал» /М. Мәһдиев «Мәктәптә беренче көн», З. Гомәрова «Әтәч рәсеме».	16.01		
19.	Ф. Садриев "Тургай идет в школу", Х. Туфан "Казань"/ Ф. Садриев "Тургай мәктәпкә бара", Х. Туфан " Казан".	23.01		
20.	В. Голявкин «Как я под партой сидел», Д. Дарзаман Д «Непослушные буквы» / В. Голявкин «Парта астында», Ж. Дәрзаман «Тискәре хәрефләр».	30.01		
21.	Ш. Маннур «Знай хорошо», К. Булатова «До десяти» / Ш. Маннур	6.02		

	«Яхшы бел», К. Булатова «Унга кадәр».			
22.	Л. Шагирзян «День родного языка», Х. Халиков «Посчитаю» / Л. Шагыйржан “Туган тел бәйрәме”, Х. Халиков «Санийм».	20.02		
23.	Детский журнал «Сабантуй» о школе. Школьная жизнь, уроки, одноклассники. Праздники в школе. Роль школы в жизни / Мәктәп турында балалар журналы» Сабантуй". Мәктәп тормышы, дәрәсләр, сыйныфташлар. Мәктәптә бәйрәмнәр. Мәктәпнең тормышта роле"	27.02		
24.	Р. Валиев «Всех люблю», Ш. Галиев «Гостинцы для бабушки»/ Р. Вәлиев “Барысын да яратам”, Ш. Галиев " Дәү әнигә күчтәнәч».	6.03		
25.	Г. Тукай «Наша семья», А. Бикчантаева «Вместе с папой», Н. Мадьяров «Помогаем маме»/Г. Тукай ”Безнең гаилә, Ә. Бикчәнтәева “Әтием белән икәү”, Н. Мадьяров “Булышабыз”.	13.03		
26.	Р. Валиев «Всех люблю», Ш. Галиев «Гостинцы для бабушки»/ Р. Вәлиев “Барысын да яратам”, Ш. Галиев "Дәү әнигә күчтәнәч".	20.03		
27.	Р. Миннуллин «Я сын своей страны», Д. Дәрзаман «Придумала имя»/ Р. Миңнуллин «Туган илнең улы мин», Ж. Дәрзаман «Исем уйлап таптым». Р. Мингалим "Если бы были крылья", Ф. Садриев "Теплые руки"/ Р. Мингалим “Канатлары булса”, Ф. Садриев “Йомшак куллар”.	27.03		
28.	Промежуточная аттестация / Арадаш аттестация эше.	3.04		
29.	Г. Адгам «Красные бусы». Роль членов семьи, семейные традиции/ Г.Адгам «Кызыл муенса». Гаилә әгъзаларының роле, гаилә традицияләре	10.04		
30.	Малые жанры татарского устного народного творчества. Считалки, заклички/ Татар халык авыз иҗатының кече жанрлары. Санамышлар, чакырулар	17.04		

31.	И. Туктар «Волшебная коробка», Г. Баширов «В природе весна»/ И. Туктар «Серле тартма», Г. Баширов «Табигатьтэ яз».	24.04		
32.	С. Гаффарова «Гульгузель», Ф. Зариф «Сладкое лето»/ С. Гаффарова «Гөлгүзэл», Ф. Зариф Ф «Татлы жэй». Промежуточная аттестация.	8.05		
33.	Н. Арсланов «Весна», Ш. Галиев «Вкусное лето»/ Н. Арсланов «Яз», Ш. Галиев «Тәмле жэй».	15.05		